

Profilfächer ...

... im Bereich der

Berufsorientierung

für die Klassen R 8 bis R 10

Grundsätzliches

In der Realschule müssen die SchülerInnen für sich **eine individuelle
Schwerpunktbildung** in einem der folgenden **Profile** vornehmen:

- **Französisch oder Niederländisch** (als WPK, ab Klasse 6)
- **Wirtschaft (Kl. 9 und 10)**
- **Technik (Kl. 9 und 10)**
- **Gesundheit und Soziales (Kl. 9 und 10)**

Diese Schwerpunkte werden als **zweistündige Kurse** (Fremdsprache immer vierstündig) angeboten, sodass ein weiterer WPK gewählt werden muss.

Schüler/innen wählen ihren Schwerpunkt, ihr Profil ...

- ... für zwei Jahre (Klassen 9 und 10) nach ihren Interessen und Neigungen,
- weshalb ein Wechsel des Profulfaches z. B. nach einem Halbjahr oder am Ende von Klasse 9 nicht möglich ist.

Profil „Wirtschaft“

- Im **Profil Wirtschaft** werden die Inhalte und Themen aus dem „normalen“ Wirtschaftsunterricht aufgegriffen, vertieft und ausgeweitet.
- Der **Kompetenzerwerb** geschieht in den Handlungsfeldern des Wirtschaftsgeschehens, ausgehend vom Erfahrungsbereich „Privater Haushalt“, „Unternehmen“ und „Staat“.

Themenfelder im Profil „Wirtschaft“

- Verbraucher und Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen (Konsum und Arbeit)
- Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen und Betrieben
- Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess
- Ökonomisches Handeln regional, national und international

Profil „Wirtschaft“

Außerdem:

⇒ Fächerübergreifende Zusammenarbeit mit dem Fach Niederländisch und

⇒ grenzüberschreitend mit niederländischen Partnerschulen (Besuche und gem. Projekte).

⇒ Grundlagen Informationsverarbeitung:

MS Word, Excel, PowerPoint (optional)

Profil „Technik“

Das **Profil Technik** bereitet besonders auf den Übergang in den gewerblich-technischen Berufsbereich vor, wobei der Kompetenzerwerb in folgenden vier großen Themenbereichen stattfinden kann:

Profil „Technik“

Themenbereich 1: Arbeiten und Produzieren

- **Planen, Konstruieren und Herstellen:**
 - Dreitafel-/Parallelprojektionen
- **Technische Kommunikation:**
 - Technisches Zeichnen als Informationsmittel

Themenbereich 2: Energie und Technik

- **Antriebssysteme:**
 - Motorkunde / Wasserstofftechnologie

Profil „Technik“

Themenbereich 3: **Information und Kommunikation**

- **Elektronik:**

 - Grundlagen der Elektronik

- **Steuern und Regeln:**

 - Sensorschaltungen als Informationsmittel

Themenbereich 4: **Natur und Technik**

- **Regenerative Energien:**

 - Grundlagen der Photovoltaik

 - Grundlagen der Windkraft

Profil „Gesundheit und Soziales“

- Das Profil „Gesundheit und Soziales“ hat den Erwerb von Kompetenzen in den Berufsbereichen der Sozialpädagogik, Gesundheit und Pflege, Ernährung und Hauswirtschaft zum Ziel.
- Es werden vier Module bearbeitet:

Profil „Gesundheit und Soziales“

Modul 1: Persönliche + berufliche Perspektiven	Modul 2: Sozial- pädagogik	Modul 3: Hauswirtschaft und Ernährung	Modul 3: Gesundheit und Pflege
<ul style="list-style-type: none">• Verschiedene Berufe im sozialen Bereich kennenlernen• Anforderungen, Ausbildungs- / Weiterbildungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none">• Bedeutung und Notwendigkeit von Erziehung• Pädagogik des Spiels• Familiäre Lebensformen• Kindertageseinrichtungen besichtigen und auswerten	<ul style="list-style-type: none">• Bedeutung von Ernährung und Hauswirtschaft• Bedeutung von Gesundheit und Lebensqualität des Einzelnen und der Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen von Präventionsmaßnahmen• Besuch und Auswertung von Pflegeeinrichtungen

Fremdsprachen

- Niederländisch oder Französisch
- 4 Stunden / Woche
- Kein zusätzlicher WPK
- Wer von der 6. – 10. Klasse eine 2. Fremdsprache gewählt hat, braucht (neben Englisch) keine neue Fremdsprache lernen, um das Abitur zu machen!

In der Realschule findet also ...

- ... eine allgemeine Berufsorientierung
und
- eine individuelle Schwerpunktbildung
für die Schüler/innen statt.